

Утверждаю
 Директор института, д.э.н.,
 профессор
 _____ Л. А. Пасечко
 «17» февраля 2021 года



Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», специализация -

Индекс	Дисциплины	Аннотации
ОП.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП.СО.00	Среднее общее образование	
ОП.СО.01	Базовые дисциплины	
ОП.СО.СО. 01.01	Литература	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; ● развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; ● освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений

		<p>различных жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. <p>Содержание. Введение Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века Русская литература на рубеже веков Серебряный век русской поэзии Особенности развития литературы 1920-х годов Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции) Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.СО.01 02	Родная литература	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, личной ответственности за сохранение культуры народа; – формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; – обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; создание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

● **личностных:**

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение;

● **метапредметных:**

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

● **предметных:**

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

Содержание.

Введение

Поэтика как одна из старейших дисциплин литературоведения

Природа искусства как исходная категория поэтики

Вопрос о назначении искусства

Структурная организация художественного текста. Форма и содержание художественного произведения

Герменевтика. Интерпретация художественного произведения

		<p>Автор в художественном произведении Сюжет художественного произведения Композиция художественного произведения Роль и место конфликта в поэтике произведения Художественный образ Образ человека в литературе и аспекты его анализа Пейзаж и его функции в произведении Функция портрета в художественном произведении Художественная деталь. Символ. Подробность текста Художественный стиль Средства выразительности в языке. Стилистические фигуры и тропы Роды литературы. Проза и поэзия. Основы стиховедения Творчество поэтов и писателей Белгородской области</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 03	Иностранный язык 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке (английский, немецкий) как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке (английский, немецкий) в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>личностных:</i> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- *метапредметных:*
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- *предметных:*
 - сформированность коммуникативных иноязычных умений, необходимых для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание

1. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества Общение с друзьями.
2. Образование, профессия, род занятий, место работы
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища/дома/квартиры
5. Описание учебного заведения
6. Распорядок дня студента колледжа. Рабочий день
7. Распорядок дня студента колледжа. Выходной день
8. Хобби, досуг
9. Магазины и покупки.
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
11. Экскурсии и путешествия: сравнительный анализ
12. Экскурсия по родному краю
13. Туристическая привлекательность Прохоровского района
14. Россия – родина моя.
15. Англоговорящие страны, география, история
16. Экономика, образование, культура
17. Лондон, столица Великобритании
18. Вашингтон, столица США
19. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
20. Жизнь в городе и деревне: сравнительный анализ
21. Формирование комфортной городской среды

		<p>22. Переговоры, решение конфликтных ситуаций 23. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива 24. Этикет делового и неофициального общения 25. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда 26. Выдающиеся исторические события 27. Выдающиеся исторические личности. 28. Исторические памятники России 29. Исторические памятники Белогорья 30. Финансовые учреждения и услуги 31. Международные финансовые организации</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.СО.СО.01 04</p>	<p>История 9</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); — становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; — готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметные:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметные:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание

1. Древнейшая стадия истории человечества.

Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.

2. Цивилизации Древнего мира.

		<p>Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия.</p> <p>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Культурное наследие европейского Средневековья.</p> <p>4. От Древней Руси к Российскому государству. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Образование единого Русского государства и его значение.</p> <p>5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.</p> <p>6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии.</p> <p>7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Культура России в XVIII веке.</p> <p>8. Становление индустриальной цивилизации. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p> <p>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония. Колониальный раздел Азии и Африки.</p> <p>10. Российская империя в XIX веке. Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России</p> <p>11. От Новой истории к Новейшей. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Россия в годы Гражданской войны.</p> <p>12. Межвоенный период (1918-1939). Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации.</p> <p>13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны</p> <p>14. Соревнование социальных систем. Современный мир. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p> <p>15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Политика гласности в СССР и ее последствия.</p> <p>16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.CO.CO.01 05	Обществознание	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоения дисциплины (модуля)</p>

- формирование у молодого поколения мировоззренческих ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания процесса эволюции общества, цивилизации и обществознания как науки;
- усвоение интегративной системы знаний о эволюции человечества при особом внимании места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие социокультурные события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметные:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание

1. Человек и общество 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.

1.2. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

2. Духовная культура человека и общества. 2.1. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

2.2. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и

нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей.

3. Экономика. 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.

3.3. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.

4. Социальные отношения. 4.1. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

5. Политика. 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

5.2. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

6. Право. 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов

		<p>Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>6.3. Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.СО.СО.01 06</p>	<p>Астрономия</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; – формирование научного мировоззрения; – формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

		<p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. <p>Содержание Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звезды. Наша галактика – Млечный Путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 07	Физическая культура 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p>В процессе освоения учебной дисциплины «Физическая культура» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости; - формирование основных и прикладных двигательных навыков; - обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;

- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

Содержание

Лёгкая атлетика. Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Баскетбол. Игровая стойка. Перемещения в защитной стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с места, то же с шагом, в направлении передачи, со сменой места после передачи в направлении передачи и в противоположное направление. Ловля мяча двумя руками и передача в движении одной рукой, ловля и передача мяча двумя руками после остановки. Ловля и передача мяча с отскоком о площадку. Бросок одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении, бросок одной и двумя руками со среднего расстояния после ловли мяча в движении. Штрафные броски. Броски с длинной дистанции, после ловли мяча в движении. Тактика игры в защите и нападении. Волейбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Игра кулаком через сетку. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Мини-футбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Остановка мяча. Короткая и длинная передача мяча. Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы, передача мяча подъёмом стопы, передача мяча пяткой. Финты. Удары носком, подъёмом стопы, серединой подъёма, внутренней частью подъёма, внутренней стороной подъёма, внешней стороной подъёма, с подрезкой мяча, удар пяткой. Резаные удары внешней частью подъёма и внутренней частью подъёма. Удары по катящемуся мячу: катящемуся от игрока, катящемуся навстречу, катящемуся сбоку. Розыгрыш углового. Розыгрыш штрафного удара. Техника отражения удара. Техника ловли

		<p>мяча. Техника выхода из ворот. Техника ввода мяча в игру. Тактика игры в защите и нападении. Гимнастика. Выполнение команд: «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Полшага!». Выполнение команд «Прямо!» и повороты в движении направо, налево. Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении. Совершенствование сочетания различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения в парах. Обучение группировкам в различных положениях (в приседе, сидя, лёжа на спине). Обучение перекатам, кувыркам, мостам, равновесиям и стойкам из различных исходных положений. Настольный теннис. Подача с верхним, боковым, нижним и смешанным вращением, различных по длине траектории полета мяча; из различных частей стола; различной по высоте траектории подбрасывания мяча. Прием мяча срезкой, подрезкой, свечей. Накат, удар, топ-спина и топс-удар. Структура тактики и стиля игры; применение тактических комбинаций.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 08	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; – воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; – развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении во-енной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; – овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с источниками опасности, которые могут представлять угрозу жизни и деятельности человека, научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных факторов. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>В результате изучения программы студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здоровья и здорового образа жизни и их влияние на жизнь и деятельность личности; виды инфекционных заболеваний, методы лечения и способы защиты от них; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – назначение, структуру и задачи РСЧС; – назначение, структуру и задачи гражданской обороны; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствование, порядок призыва на военную службу; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; – методы оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами ведения здорового образа жизни; – способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. – навыками поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени; – навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты; – навыками сборки-разборки АК-74; – навыками распознавания воинских званий; – способами оказания реанимационных действий при остановке дыхания и сердца; – способами оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, вывихах и т.д. <p>Содержание Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.СО.02</p>	<p>Профильные дисциплины</p>	
<p>ОП.СО.СО.02.01</p>	<p>Экономика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;</p>

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе специальности и дальнейшего образования;
понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Профильные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Потребности человека и ограниченность ресурсов.
Товар и его стоимость. Выбор и альтернативная стоимость.
Факторы производства. Прибыль и рентабельность.
Типы экономических систем.
Собственность и конкуренция.
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
Семейный бюджет.
Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 2. Рыночная экономика

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.
Экономика предприятия: цели, организационные формы.
Организация производства.
Производственные затраты. Бюджет затрат.

Раздел 3. Труд и заработная плата

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
Безработица. Политика государства в области занятости.

Раздел 4. Деньги и банки

Деньги и их роль в экономике.
Банковская система
Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 5. Государство и экономика.

Роль государства в развитии экономики.
Налоги и налогообложение.
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
Показатели экономического роста. Экономические циклы.
Основы денежно-кредитной политики государства.

Раздел 6. Международная экономика

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

		<p>Валюта. Обменные курсы валют.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ОП.СО.СО.02 02</p>	<p>Русский язык 9</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой; • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору специальности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на

межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание.

Введение

Язык и речь. Функциональные стили речи

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексика и фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ОП.СО.СО.02 03</p>	<p>Математика 9</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) – обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; – обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; – обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; – обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание

		<p>Алгебра: Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей: Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия: Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.СО.02 04	География	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) – обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; – обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; – обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; – обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость; <p>• метапредметных:</p>

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание

Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Форма контроля

		Экзамен (устно)
ОП.СО.03	Дополнительные учебные предметы	
ОП.СО.СО.03.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целью преподавания дисциплины (модуля) Кооперативы в экономике и социальной жизни общества являются: формирование знаний у обучающихся по вопросам сущности кооперативов; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу кооперативы; изучение правовых основ функционирования кооперативных организаций; раскрытие значения кооперативов и их объединений в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности кооперации в современном мире.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Знать: Теоретические основы создания и деятельности кооперативов и их объединений; социально-экономическую сущность кооперативов разных видов; правовые, организационные, экономические, правовые и социальные основы работы кооперативов, роль кооперативных союзов в развитии кооперации, современное развитие международного кооперативного движения; Уметь: Анализировать основы деятельности кооперативов разных видов, их роль в экономике и социальной жизни, определять тенденции и проблемы развития кооперативов; Навыки и (или) опыт деятельности: Способность применять полученные знания в повседневной и практической деятельности, пропаганда кооперативных ценностей и принципов.</p> <p>Содержание Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие сущности кооперативов, кооперативных ценностей и принципов; организационные, правовые, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций; роль кооперативов в жизни общества.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ПП.ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ПП.ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, формирование общих компетенций.</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Содержание , 1. Что есть философия? Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение, 1. Что есть философия? Философский плюрализм: причины и истолкования, , 2. История философии Античная философия, 2. История философии Философская мысль средневековья и эпоха Возрождения, 2. История философии Философия Нового времени (XVII –XVIII в.), 2. История философии Немецкая классическая философия, 2. История философии Современный философский иррационализм, 2. История философии Русская религиозная философия XIX- XX вв., , 3. Философия человека Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира, 3. Философия человека Природа человека и смысл его существования, 3. Философия человека Сознание., , 4. Философия познания Познание, его возможности и средства., , 5. Социальная философия Общество и культура как предмет философского анализа, 5. Социальная философия Глобальные проблемы современности</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.02	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов определенной системы теоретических и аксиологических представлений об исторических процессах в России и мире, устойчивого интереса к своей будущей профессии и умения</p>

ориентироваться в современных политических и социально-экономических процессах, формирование общекультурных компетенций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Содержание

, , 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг (ориентироваться в событиях в их хронологической последовательности, понимать место человека в историческом процессе и политической системе общества)
2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
3 .Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
4. Внешняя политика СССР (ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире).
5. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
, 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. (основные политические процессы в странах Восточной Европы, ведущие к дезинтеграции)
2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР
3. Распад СССР и образование СНГ.
4. Российская Федерация как правопреемница СССР.
, 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (знать сущность локальных, региональных и межгосударственных конфликтов
2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. НАТО и Росси (взаимосвязь очечественных, региональных и мировых

		<p>социально-экономических и политических проблем).</p> <p>4. Экономические реформы в РФ: путь перехода к рынку, "Шоковая терапия", ваучерная приватизация и ее результаты и последствия.</p> <p>5. Политические реформы в РФ, формирование новой политической системы, Конституция РФ 1993 г.</p> <p>, 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (основные направления развития ключевых регионов мира).</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>, 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализация и политические ориентиры России.</p> <p>2. Внешняя политика России и ее три основных направления: Россия - Запад, Россия - Восток и Россия и ближнее зарубежье.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>3. Россия в ЕАЭС., 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p> <p>4. Культурная жизнь в России в конце 20 - начале 21 веков.</p> <p>5. Развитие литературы, кинематографа, науки и искусства.</p> <p>, 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Цифровая трансформация всех сфер жизнедеятельности общества.</p> <p>5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p>6. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие комплекса общекультурных компетенций по практическому овладению иностранным языком для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения".</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Содержание

, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Российская Федерация демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Географическое положение, полезные ископаемые, климат. флора, фауна.,

Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Москва, символика, административно-территориальное деление. Население, экономика, транспорт, наука, образование

, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Государственная система Российской Федерации. Основы государственного строя. Федеративное устройство. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации.,

Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Из Истории России. Преемственность российской государственности. Российская Федерация: современность., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Культурное многообразие России. Культура и искусство России., , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии, география, экономика, культура/Федеративная Республика Германия. Политическое устройство., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Лондон: история, население, культура, административное деление/Берлин: история, население, культура, административное деление. Лондон: достопримечательности/Берлин: достопримечательности., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Британцы и культура/Немецкая культура. Музеи, библиотеки, театры, религия., , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Соединённые Штаты Америки: географическое положение, население, история, экономика, культура/Австрийская Республика: географическое положение, население, история, экономика, культура. Политическая система. Административное деление., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Вашингтон: история, население, культура, административное

деление/Швейцария: географическое положение, население, экономика, культура. Вашингтон: достопримечательности/ Столица Швейцарии - Берн., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Население, языки, города США/Люксембург. О названиях, девизах штатов и территорий США/Лихтенштейн. Интересные факты., , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Официальное образование. Неофициальное образование. Мой университет. Система образование за рубежом., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Общее образование. Профессиональное образование. Уровни специализированного образования. Научные направления в сфере образования., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Система образования в России. Система образования в Великобритании/Германии. Система образования в США/Австрии, Швейцарии, Люксембурге, Лихтенштейне. Достоинства и недостатки системы образования., , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

Лексический материал по темам: Наука и научные сообщества. Знаменитые учёные. Лауреаты Нобелевской премии. Российские Лауреаты Нобелевской премии., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.

		<p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела. Лексический материал по темам: Новые технологии. Высокие технологии. Информационные технологии. Социальные технологии., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. Говорение: монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера. Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела. Лексический материал по темам: Корпоративное управление. Модели корпоративного управления: азиатская модель. Модели корпоративного управления: Россия. Корпоративное управление в России., , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. Говорение: монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера. Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела. Лексический материал по темам: Театральная жизнь. Известные театры мира. Театры России., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. Говорение: монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера. Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела. Лексический материал по темам: Музыка. Великие композиторы и исполнители. Великие композиторы России., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. Говорение: монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера. Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела. Лексический материал по темам: Изобразительное искусство. Знаменитые картинные галереи. Знаменитые картинные галереи России., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. Говорение: монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера. Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела. Лексический материал по темам: Кинематограф. Киноиндустрия. Российское и зарубежное кино.</p> <p>Форма контроля Зачет, Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.обеспечение оптимального уровня физической и умственной</p>

работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

Содержание

Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Кроссовая подготовка. , Бег на средние дистанции. Высокий старт. Прыжок в длину с места. , Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Метание гранаты (ж-500 гр, м-700 гр). Эстафетный бег. , Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения., Общеразвивающие упражнения. Гимнастические упражнения на развитие физических качеств., Гимнастические упражнения на развитие силы., Стойки и перемещения. Передачи. Учебная игра., Стойки и перемещения. Разновидности подачи мяча. Учебная игра., Владение мяча. Остановки и передачи мяча. Удары по мячу., Владение мячом. Ведение мяча. Тактические действия., Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля., Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением., Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите., Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания и формы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Формы физкультурных занятий с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры

		<p>студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Возрастные особенности различных периодов жизни взрослого человека. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий взрослых.</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОГСЭ.05	История потребительской кооперации России	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - дать знания студентам и будущим специалистам среднего звена об основных аспектах развития потребительской кооперации в разные исторические периоды; - раскрыть сущность кооперативных ценностей и принципов, значение их реализации в деятельности потребительской кооперации; - сформировать представление о предпосылках развития потребительской кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Содержание Цели и задачи дисциплины «История потребительской кооперации России» Основные понятия дисциплины «История потребительской кооперации России» Классификация потребительских кооперативов и особенности кооперативов разных видов Основные общие признаки кооперативов разных видов Кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году Кооперативные принципы, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году, Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских кооперативов в XIX веке Докооперативные формы объединений в России Декабристы у истоков потребительской кооперации России Особенности создания первых потребительских кооперативов России, Потребительская кооперация России в период с 1831 по 1904 годы Формирование правовых основ деятельности потребительских кооперативов в конце 19 века История создания Московского союза потребительских обществ, его роль в формировании системы потребительской кооперации России Особенности развития потребительской кооперации России с 1905 по 1917 годы, Развитие потребительской кооперации в период с 1917 по 1940 годы Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы Развитие потребительской кооперации в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы рыночных реформ Формирование правовых предпосылок развития потребительской кооперации после введения в действие</p>

		<p>Гражданского кодекса РФ (часть 1) с 01.01.1995 года Основные конкурентные преимущества организаций потребительской кооперации Теоретические основы создания и деятельности потребительских кооперативов, Особенности организаций потребительской кооперации в современной России Особенности деятельности потребительских кооперативов разных видов Концептуальные направления развития потребительских кооперативов, Масштабы и особенности развития кооперативного движения в современном мире Международный кооперативный альянс: организационная структура, цели деятельности Развитие потребительской кооперации на Европейском континенте (последнее десятилетие XX–XXI века) Развитие потребительской кооперации на Американском континенте (последнее десятилетие XX–XXI века) Развитие потребительской кооперации в Африканских странах (последнее десятилетие XX–XXI века) Развитие потребительской кооперации в странах Азии и Тихоокеанского региона (последнее десятилетие XX–XXI века)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; осознание различий между языком и речью, осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка и знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. 2. Понятие о литературном языке и языковой норме. 3. Специфика устной и письменной речи, социальные аспекты. 4. Культура речи и её качества. 5. Словари. <p>, 1. Типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность</p>

		<p>описания), сообщение (вариант повествования).</p> <p>2. Общая характеристика стилей русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный.</p> <p>3. Сфера использования и языковые признаки каждого стиля.</p> <p>4. Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.</p> <p>5. Лингвистические и композиционные характеристики основных жанров деловой письменной речи (деловые письма, договоры, постановления и др.).</p> <p>6. Характеристика жанров учебно-научной речи (конспект, аннотация, лекция и т.д.), 1. Слово, его лексическое значение.</p> <p>2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.</p> <p>3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.</p> <p>4.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</p> <p>5. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p>6. Стилистические средства и приёмы., 1. Фонетические единицы языка. Ударение.</p> <p>2. Орфоэпические нормы.</p> <p>3. Варианты русского литературного произношения.</p> <p>4. Фонетические средства речевой выразительности.,</p> <p>1. Графика.</p> <p>2. Орфография</p> <p>3. Пунктуация, 1. Морфемика.</p> <p>2. Словообразование.</p> <p>3. Способы словообразования.</p> <p>4.Стилистические возможности словообразования, 1. Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>2. Нормативное употребление грамматических форм.</p> <p>3. Стилистические ресурсы частей речи.</p> <p>, 1. Основные синтаксические единицы.Словосочетание и предложение.</p> <p>2.Синтаксические нормы.</p> <p>3.Выразительные возможности синтаксиса.</p> <p>4. Стилистика текста.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ПП.ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ПП.ЕН.01	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) осознанное и прочное овладение системой математических знаний, умений и навыков, достаточных для изучения других дисциплин, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности; понимание значимости математики для научного прогресса;развитие логического мышления и интуиции; повышение общего уровня математической культуры.</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Содержание Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей., Понятие производной. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Таблица производных элементарных функций. Производная сложных функций. Производные второго и высших порядков. Дифференциал функции., Монотонность функций. Экстремум функции. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Схема исследования функций., Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования., Понятие об определенном интеграле. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. , Вычисление площадей криволинейных фигур. Вычисление объемов тел., Приближенные числа и действия над ними. Значащие цифры приближенного числа. Точные (верные) цифры приближенного числа. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность. Решение прикладных задач., Постановка задачи и этапы ее решения. Метод половинного деления отрезка изоляции корня.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ЕН.02	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение приобретения знаний и навыков работы на персональном компьютере, умений выбора и применения программ для решения профессиональных задач, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Содержание

Понятие информации, виды, свойства информации, информационные процессы.

Формы представления информации. Кодирование чисел. Кодирование текста. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.

Подходы к измерению информации. Определение количества информации. Единицы измерения., Общая схема устройства ПК. Принципы фон Неймана. Аппаратное обеспечение ПК, Определение, назначение, классификация программного

обеспечения. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Общие сведения об операционных системах. Классификация операционных систем. Функции операционных систем.

Принципы работы операционных систем. Файловая система., Назначение и возможности текстового процессора.

Редактирование и форматирование текстовых документов. Правила набора текста и оформления документа.

Комплексные возможности текстового процессора, Назначение и возможности электронных таблиц. Интерфейс электронных таблиц. Организация расчетов, адресация в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков. Макросы., Основные элементы базы данных. Создание базы данных и ее заполнение. Создание таблиц.

Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы, Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Обработка мультимедийной информации средствами MS Power Point., Назначение и возможности компьютерных сетей. Архитектура

компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Типовые топологии. Сетевые технологии обработки информации. Информационные ресурсы. Поиск информации. Понятие информационной безопасности в компьютерных сетях.

компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Типовые топологии. Сетевые технологии

обработки информации. Информационные ресурсы. Поиск информации. Понятие информационной безопасности в компьютерных сетях.

Форма контроля

		Дифференцированный зачет
ПП.П.00	Профессиональный цикл	
ПП.П.ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ПП.П.ОП.01	Теория государства и права	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение комплекса фундаментальных знаний о теоретических основах функционирования государства, права и иных государственно-правовых явлений, формирование умения использовать понятийно-категориальный аппарат юриспруденции в образовательной и правоприменительной деятельности, а также приобретение практического опыта применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Содержание , 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Место теории государства и права в системе научных дисциплин. 3. Структура курса теории государства и права. , 1. Понятие метода теории государства и права 2.Система методов теории государства и права и их краткая характеристика , 1. Публичная власть в догосударственном обществе и ее особенности. 2. Характеристика основных теорий происхождения государства. 3. Социальное регулирование в догосударственный период. 4. Соотношение социальных, технических и правовых норм. 5. Характеристика основных теорий происхождения права. , , 1. Понятие, сущность и признаки государства. 2. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы. 3. Понятие, признаки и виды функций государства. 4. Формы и методы осуществления функций государства. , 1. Понятие формы государства и ее структура. 2. Форма государственного правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Форма государственного (политического) режима , 1. Понятие и структура механизма государства. 2. Понятие, признаки и виды государственных органов власти. 3. Система разделения властей в России. , 1. Понятие и структура политической системы общества.</p>

2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы общества.
 - , 1. Понятие, признаки и сущность правового государства.
2. Характеристика социального государства.
3. Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина.
4. Правосознание и его деформации.
5. Правовая культура личности.
 - , , 1. Понятие и признаки права.
2. Сущность и функции права.
3. Принципы права.
4. Право в объективном и субъективном смыслах.
 - , 1. Понятие нормы права и ее признаки.
2. Структура правовой нормы.
3. Виды правовых норм.
4. Способы изложения правовых норм.
 - , 1. Понятие формы и источника права.
2. Виды форм права.
3. Классификация нормативно-правовых актов.
4. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
 - , 1. Понятие и элементы системы права.
2. Критерии деления права на отрасли.
3. Система права и система законодательства.
4. Правовая система общества.
5. Типы правовых семей.
 - , 1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Структура и содержание.
3. Виды правоотношений.
4. Юридические факты: понятие и виды.
 - , 1. Понятие, предмет и стадии правового регулирования.
2. Понятие и формы правореализации.
3. Понятие и виды правовых форм государственной деятельности.
4. Способы и типы правового регулирования.
 - , 1. Понятие и значение толкования права.
2. Субъекты толкования права.
3. Способы и виды толкования права.
4. Акты толкования права.
 - , 1. Понятие и виды правового поведения.
2. Виды правомерного поведения и его мотивация.
3. Неправомерное поведение и правонарушение как его результат.
4. Классификация и состав правонарушения.
5. Понятие юридической ответственности, ее виды и основания.

		<p>, 1. Понятие, принципы и гарантии законности. 2. Понятие и содержание правопорядка. 3. Понятие дисциплины и ее виды.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.02	Конституционное право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций посредством освоения сущности основных конституционных конструкций, осмысления содержания доктринальных положений конституционного права, ознакомление с современными теоретическими проблемами конституционного права, проблемами правоприменения, а также приобретения умений и практического опыта толкования конституционно-правовых норм, их применения к конкретным практическим ситуациям и использования в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>Содержание Понятие, предмет и метод конституционного права России как отрасли права. Конституционно-правовые отношения, нормы и институты. Источники конституционного права России. Система конституционного права России. Соотношение конституционного права России с другими отраслями российского права. Конституционное право России как наука: понятие, функции, методология, место в системе юридических наук. Конституционное право России как учебная дисциплина , Понятие и сущность конституции. Основные этапы конституционного развития в России (1918, 1924, 1925, 1936, 1937, 1977, 1978 гг.). Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности подготовки и принятия, юридические свойства, структура, содержание, способы и порядок изменения. , Понятие и принципы конституционного строя.</p>

Гуманистические основы конституционного строя.
Россия - правовое государство.
Демократические основы российского государства.
Федеративный характер российского государства.
Характеристика России как социального государства.
Светский характер государства.
Республиканская форма правления.
Государственный суверенитет: понятие и содержание.
Экономические и политические основы конституционного строя.
Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
Способы защиты конституционного строя.
, Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционного права России: понятие, структура, принципы.
Общая характеристика гражданства Российской Федерации.
Понятие, система и содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.
Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
Особенности статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
Гарантии прав и свобод личности: понятие, виды.
, Территориальное устройство как институт конституционного права.
Исторические этапы российского федерализма. Характеристика, проблемы и перспективы российского федерализма.
Понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.
Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
, Избирательное право как институт конституционного права: понятие, источники, принципы.
Понятие, признаки и виды избирательных систем.
Стадии избирательного процесса.
, Правовая природа, социальное назначение и политическая роль института главы государства.
Становление института президентства в Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок назначения и проведения выборов Президента Российской Федерации.
Полномочия Президента Российской Федерации.
Акты Президента Российской Федерации.
Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
, Социально-политическое назначение и место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственных власти.
Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.
Основные направления деятельности и компетенция Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты и стадии.
Досрочное прекращение деятельности: основания и порядок. Роспуск парламента: конституционное закрепление,

		<p>условия допущения и процедурные правила осуществления. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. , Общая характеристика роли исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Правовая природа и место Правительства Российской Федерации в системе государственных органов. Состав, порядок формирования и деятельности, компетенция и акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации: формы и последствия. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и конституционные принципы. Конституционно-правовой статус судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционная юрисдикция. Федеральные суды общей юрисдикции. Федеральные арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры и иных правоохранительных органов в Российской Федерации. , Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Правовые, территориальные и финансовые основы местного самоуправления. Правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления: конституционные основы</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.03	Административное право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у представления об административном праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации; овладение умениями и навыками, необходимых в условиях происходящей в Российской Федерации административной реформы; овладение навыками самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, правильного толкования и применения норм административного права к конкретным юридическим фактам, установления в противоправном деянии признаков административного правонарушения и квалификации его состава, а также составления протокола об административном правонарушении, иных процессуальных и управленческих документов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>

потребителями, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Содержание

1. Понятие и признаки административного права.
2. Предмет и метод административного права.
3. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Роль административного права в обеспечении деятельности потребительской кооперации.
- , 1. Понятие структура и классификация норм административного права.
2. Способы и формы реализации норм административного права.
3. Понятие и виды источников административного права.
4. Понятие, элементы, классификация административно правовых отношений.
- , 1. Понятие и структура административно правового статуса граждан.
2. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Понятие административно-правового статуса предприятий, организаций и учреждений.
- , 1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
3. Федеральные органы исполнительной власти, их система и структура.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- , 1. Понятие, принципы и виды государственной службы.
2. Поступление на государственную службу и ее прохождение.
3. Понятие государственных служащих, их признаки и классификация.
4. Административно правовой статус государственных служащих.
- , 1. Понятие и виды административно правовых форм.
2. Понятие, содержание и юридическое значение акта государственного управления.
3. Виды правовых актов управления.
4. Понятие и виды методов исполнительной власти.
- , 1. Понятие и сущность административного принуждения.
2. Виды административного принуждения.
3. Правовая характеристика и виды административно-предупредительных мер.
4. Правовая характеристика и виды мер административного пресечения.
- , 1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие его от других видов правонарушений.
3. Состав административного правонарушения, его элементы.
4. Особенности административной ответственности специальных субъектов.
- , 1. Понятие и система административных наказаний.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Правила назначения административных наказаний. 3. Общая характеристика видов административных взысканий. 4. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. 2. Участники производства и их правовой статус. 3. Система органов уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Понятие и признаки административной ответственности. 2. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие его от других видов правонарушений. 3. Состав административного проступка, его элементы. 4. Особенности административной ответственности специальных субъектов. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ОП.04</p>	<p>Основы экологического права</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у представления об экологическом праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации; овладение умениями и навыками подготовки юридических документов; овладение навыками самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, правильного толкования и применения норм экологического права к конкретным юридическим фактам, установления в противоправном деянии признаков экологического правонарушения и квалификации его состава</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод экологического права. 2. Система экологического права.

		<p>3. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>, 1.Понятие и основные принципы экологического права.</p> <p>2.Нормативное содержание основных принципов экологического права.</p> <p>3.Источники экологического права: понятие, классификация и система.</p> <p>4.Общая характеристика источников экологического права.</p> <p>5.Международно-правовые акты как источники экологического права.</p> <p>, 1.Понятие экологических правоотношений и их виды.</p> <p>2.Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.</p> <p>3.Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений., 1.Понятие права собственности.</p> <p>2.Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы.</p> <p>3.Право государственной собственности на природные объекты.</p> <p>4.Право муниципальной собственности на природные объекты.</p> <p>5.Право частной собственности на природные объекты.</p> <p>6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.</p> <p>, 1.Понятие и принципы права природопользования. 2.Субъекты и объекты природопользования.</p> <p>3.Права и обязанности природопользователей.</p> <p>4.Право общего и специального природопользования.</p> <p>, 1.Понятие управления в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2.Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>3.Деятельность органов общей компетенции и специально уполномоченных на то государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.</p> <p>, 1.Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.</p> <p>2.Планирование охраны окружающей среды.</p> <p>3.Платность природопользования.</p> <p>4.Государственная система экологического мониторинга. Формы экологического страхования.</p> <p>, 1.Понятие экологической ответственности.</p> <p>2.Понятие и состав экологического правонарушения. Уголовная, административная, дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая ответственность.</p> <p>3.Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.05	Трудовое право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и опыта деятельности о содержании и практике применения правовых норм в сфере трудового права.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Содержание

Понятие и предмет трудового права. Особенности метода трудового права. Система отрасли трудового права. , Понятие и классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права. , Понятие принципов трудового права. Общая характеристика трудового права. , Понятие и виды субъектов трудового права, их правовой статус. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профсоюз как субъект трудового права. , Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом. Стороны и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудового договора. , Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды отпусков. , Понятие дисциплины труда и правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. , Понятие, основания, условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю., Дифференциация правового регулирования труда: понятие, предпосылки, критерии, способы осуществления. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях. Понятие, виды и причины трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения.

		<p>Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения, проведение забастовки., Понятие и содержание охраны труда. Права и обязанности работника и работодателя по охране труда.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.06	Гражданское право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по средством знаний, умений и навыков при изучении граждан и юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, а также гражданских правоотношений в общем в процессе подготовки специалиста среднего звена по специальности "Право и организация социального обеспечения"</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие физического лица как субъекта гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Дееспособность граждан (физических лиц). <p>, 1. Понятие гражданского права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Метод и функции гражданского права. 3. Принципы и основные начала гражданского права 4. Понятие и основные источники гражданского права. 5. Гражданское законодательство. 6. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц., <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридических лиц. 2. Правовая природа юридических лиц. 3. Возникновение юридических лиц. 4. Реорганизация и прекращение юридических лиц.

		<p>, 1. Понятие и виды объектов гражданских прав. 2. Гражданско-правовая классификация вещей. 3. Общая характеристика интеллектуальной собственности как объекта гражданских прав. 4. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. , 1. Понятие и содержание наследования 2. Наследование по завещанию 3. Наследование по закону 4. Принятие наследства 5. Отказ от наследства , 1. Понятие гражданского правоотношения. 2. Содержание гражданского правоотношения. 3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 4. Виды гражданских правоотношений. , 1. Юридические факты и их составы. 2. Понятие и виды сделок. 3. Условия действительности сделок. 4. Недействительность сделок, правовые последствия признания недействительности сделок. 5. Защита гражданских прав 6. Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности, 1. Понятие и основные категории института представительства. 2. Виды представительства. 3. Доверенность., 1. Юридическое понятие собственности. 2. Формы и виды собственности. 3. Основания возникновения и прекращения права собственности. 4. Договорные и внедоговорные обязательства., 1. Понятие и виды ответственности в гражданском праве. 2. Условия гражданско-правовой ответственности. 3. Применение гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.07	Семейное право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) углубление и закрепление знаний о природе и роли семьи в обществе и государстве, о месте семейного права среди отраслей российского права на современном этапе, понимание студентами сути норм семейного права и развитие навыков их квалифицированного применения на практике, также становление правового сознания студентов, их правовое воспитание.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Содержание

1. Понятие семьи, ее основные функции.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Понятие и виды источников семейного права. , 1. Понятие семейных правоотношений, их существенные признаки.
 2. Виды семейных правоотношений.
 3. Объекты, субъекты и содержание семейных правоотношений.
- , 1. Понятие брака, его признаки.
 2. Условия вступления в брак.
 3. Порядок заключения брака.
 4. Расторжение брака.
- , 1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
 2. Имущественные права и обязанности супругов.
 3. Законный режим имущества супругов.
 4. Раздел имущества супругов.
 5. Договорный режим имущества супругов.
- , 1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
 2. Установление отцовства по законодательству РФ.
 3. Права и обязанности родителей и детей.
 4. Права несовершеннолетних детей.
- , 1. Понятие алиментного обязательства, его существенные признаки.
 2. Виды алиментных обязательств.
 3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
- , 1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
 2. Понятие и значение усыновления.

		<p>3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. 4. Приемная семья.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.08	Гражданский процесс	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по средством формирования знаний, умений и навыков при изучении особенностей гражданского процесса</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство судебной системы России. 2. Метод гражданского процессуального права 3. Виды и стадии гражданского судопроизводства 4.Источники гражданского процессуального права , 1. Понятие принципов гражданского процессуального права. 2. Система принципов гражданского процессуального права. 3. Классификация принципов гражданского процессуального права. , 1. Структура судов общей юрисдикции. 2. Понятие подведомственности дел судам общей юрисдикции. 3. Подсудность гражданских дел.

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие лиц, участвующих в деле. 2. Правовое положение сторон. 3. Третьи лица их виды 4. Участие прокурора и органов государственной власти в гражданском процессе 5. Представительство. , 1. Понятие судебных расходов. 2. Государственная пошлина. 3. Судебные издержки. 4. Распределение судебных расходов. 1. Понятие доказательств в гражданском процессе 2. Основания освобождения от доказывания 3. Оценка доказательств 4. Средства доказывания 5. Порядок обеспечения доказательств. , 1. Правила предъявления иска. 2. Форма и содержание искового заявления. 3. Правила оформления принятия искового заявления. 4. Содержание процессуальных действий, совершаемых на стадии подготовки , 1. Понятие стадии разбирательства. 2. Составные части судебного заседания. 4. Отложение судебного разбирательства. 5. Прекращение производства по делу. 6. Ведение протокола судебного заседания. , 1. Виды судебных постановлений. 2. Содержание судебного решения. 3. Порядок устранения недостатков решения. 4. Законная сила судебного решения. 5. Определение суда первой инстанции. , 1. Определение апелляционного производства. 2. Право апелляционного обжалования. 3. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции. , 1. Порядок кассационного производства 2. Надзорное производство: сущность и значение 3. Возбуждение надзорного производства 4. Рассмотрение дел президиумом. 5. Сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания. , 1. Понятие и значение принудительного исполнения решений суда. 2. Участники исполнительного производства. 3. Возбуждение исполнительного производства. 4. Распределение взысканных сумм между взыскателями. |
|--|--|--|

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ОП.09</p>	<p>Страховое дело</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области страхового дела, позволяющих понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>Содержание Страхование как древнейшая категория общественных отношений. Понятие и классификация рисков в страховании. Страховая защита и способы ее организации. Сущность страхования как экономической категории Классификация страхования.</p>

		<p> Формы проведения страхования. Некоторые термины и понятия в страховании. , Система правового регулирования страховой деятельности. Содержание, порядок заключения и прекращения действия договора страхования. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Лицензирование страховой деятельности. , Необходимость и сущность страхового рынка. Структура страхового рынка России. Этапы становления российского страхового рынка. Современное состояние страхового рынка России. , Сущность, объекты и участники личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. , Сущность и классификация имущественного страхования и страхования имущества. Особенности страхования имущества. Транспортное страхование и страхование грузов. Сельскохозяйственное страхование. Страхование имущества граждан. Общая характеристика страхования гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчиков. Страхование профессиональной ответственности. Страхование гражданской ответственности предприятий, эксплуатирующих опасные производственные объекты. , Доходы страховой организации. Расходы страховой организации. Основные показатели эффективности деятельности страховой организации. , Понятие и структура мирового страхового хозяйства. Современное состояние мирового страхового хозяйства и тенденции в его развитии. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков. </p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Ш.П.ОП.10	Статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по средствам овладения комплексом знаний, умений и практических навыков статистики при подготовке специалистов среднего звена в области права, владеющих современной методологией статистической оценки в основных отраслях права.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Содержание

1. Предмет и задачи статистики.
2. История статистики.
3. Особенности статистической методологии.
4. Законодательная база организации государственной статистики
5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.
 - , 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения.
 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.
 3. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.
 - , 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.
 2. Программа статистической сводки. Результаты сводки.
 3. Группировка статистических данных. Виды группировок.
 4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.
 5. Современная структура органов государственной статистики, 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.
 3. Правила построения таблиц в статистике.
 4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.
 5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.
 6. Источники статистической информации.
 - , 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.
 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.
 3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.
 - , 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.
 2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.
 3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее

		<p>квадратическое отклонение.</p> <p>4. Способы расчета дисперсии.</p> <p>5. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.</p> <p>, 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.</p> <p>2. Построение модели связи. Интерпретация результатов.</p> <p>3. Функциональная связь и стохастическая зависимость.</p> <p>4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.</p> <p>, 1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.</p> <p>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</p> <p>4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p> <p>, 1. Понятие об индексах.</p> <p>2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>3. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>4. Агрегатный индекс.</p> <p>5. Средние индексы.</p> <p>6. Индексы структурных сдвигов.</p> <p>, 1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.</p> <p>4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.11	Экономика организации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и овладении практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>

		<p>личностного развития, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Содержание Роль основного капитала в деятельности организации и его состав. Понятие и состав основных фондов. Износ основных фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели оценки основных фондов. , Сущность и виды современного предпринимательства. Понятие организаций и их классификация. Основные показатели деятельности организации Государственное регулирование хозяйственной деятельности организаций , Понятие, состав и структура оборотного капитала организации. Источники формирования оборотного капитала. Анализ состояния и использования оборотного капитала. , Понятие кадров организации, структуры кадров. Классификация персонала по различным категориям работников. Понятие и показатели эффективности труда. , Основные элементы тарифной системы, формы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Разновидности бестарифной формы оплаты труда. Структура заработка работника. , Понятие финансовых ресурсов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации , Понятие себестоимости, группировка расходов, связанных с производством и реализацией продукции по определенным элементам и статьям затрат. Понятие и виды прямых и косвенных затрат. Текущие затраты организации. Порядок расчета себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат , Понятие цены, виды и структура цен. Порядок формирования цен на продукцию и услуги , Понятие прибыли. Состав валовой прибыли. Источники образования и распределения прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности. , Экономика социальной сферы: сущность, предмет, задачи и принципы Основные показатели экономики социальной сферы</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.12	Менеджмент	Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области философии и практики менеджмента

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Содержание

1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.
2. Менеджмент как вид деятельности.
3. Диверсификация и типология менеджмента.
4. Менеджер в организации, его функции.
 1. Развитие взглядов на менеджмент.
 2. Сущность и задачи административной (классической) школы управления.
 3. Временной период, основные представители, сущность и задачи школы научного управления.
 4. Основные положения школы человеческих отношений и поведенческих наук.
 5. Современные подходы, оказавшие существенный вклад в развитие теории и практики управления: количественный, процессный, системный и ситуационный.
 1. Организация как объект менеджмента.
 2. Внешняя среда организации: факторы прямого воздействия.
 3. Факторы среды косвенного воздействия.
 4. Внутренняя среда организации.
 1. Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности.
 2. Характеристика основных функций цикла менеджмента.
 3. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.
 4. Цели и задачи управления организацией.
 1. Формы планирования. Виды планов.
 2. Основные стадии планирования

3. Стратегическое (перспективное) планирование
4. Тактическое (текущее) планирование
 - , 1. Организация как функция управления и ее элементы.
 2. Полномочия и ответственность в системе управления организациями.
3. Сущность и основные правила делегирования полномочий. Типы полномочий и требования, предъявляемые к ним.
4. Принципы построения организационной структуры управления.
5. Основные типы структур и их использование предприятиями в условиях рынка.
 - , 1. Сущность и задачи мотивации трудовой деятельности.
 2. Мотивационный процесс.
 3. Направления развития содержательных концепций в теории мотивации.
 4. Составляющие и содержание переменных в процессуальных теориях мотивации.
 - , 1. Сущность контроля в общей системе управления.
 2. Классификация, виды и этапы управленческого контроля.
 3. Характеристики и правила эффективного контроля.
 4. Контроллинг.
 - , 1. Выбор рациональных методов управления в условиях рыночных отношений.
 2. Формы методов управления.
 3. Инструментарий современного менеджера.
 - , 1. Сущность и виды коммуникаций в управлении
 2. Модель коммуникационного процесса
 3. Коммуникационные сети, их характеристика
 4. Неформальные коммуникации.
 5. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте.
 - , 1. Сущность, классификация и требования, предъявляемые к управленческим решениям.
 2. Процесс подготовки и принятия решений
 3. Модели и методы принятия управленческих решений
 - , 1. Понятие руководства и власти.
 2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками.
 3. Управление человеком и управление группой.
 - , 1. Сущность и классификация стилей управления.
 2. Виды и совместимость стилей.
 3. Связь стиля управления и ситуации
 - , 1. Сущность и природа конфликтов в организации.
 2. Виды конфликтов.
 3. Причины возникновения конфликтов.
 4. Природа стресса и методы снятия стресса.
 - , 1. Сущность, процесс и характеристика делового общения.
 2. Фазы делового общения.
 3. Стили общения.
 4. Управленческое общение.

		<p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
<p>ПП.П.ОП.13</p>	<p>Документационное обеспечение управления</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Содержание , 1. Делопроизводство в древнерусском государстве. 2. Приказное делопроизводство в XV-XVII вв. 3. Система коллежского делопроизводства. 4. Система министерского «исполнительного» делопроизводства XIX - начала XX вв. 5. Организация делопроизводства в 1917 - 1941 гг. 6. История управления и делопроизводства в 1945 - 1990 гг. 7. Делопроизводство в начале XXI в., 1. Документ как предмет изучения, понятие документа и способы документирования.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные понятия делопроизводства. 3. Виды записи и носители информации. 4. Свойства и функции документа. 5. Система документации. 6. Классификация управленческих документов и систем документации ., 1. Законодательные акты и государственные стандарты в области документирования управленческой деятельности. 2. Нормативные правовые акты и методические документы Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти. 3. Локальные нормативные акты организации в области документирования управленческой деятельности. 4. Методическая документация министерств и ведомств в области документационного обеспечения управления., 1. Понятия "унификация" и "стандартизация" документации. 2. Классификация унифицированных форм документации. 3. Состав реквизитов документов. 4. Требования к оформлению реквизитов документов. 5. Требования к бланкам документов., , 1. Языковые требования к оформлению реквизитов документа. 2. Языковое оформление личных документов 3. Деловое письмо: виды и языковое оформление. 4. Типичные ошибки, методика редактирования и техника правки служебных документов., 1. Организационно-правовые документы. 2. Распорядительные документы. 3. Информационно-справочные документы. 4. Корреспонденция., 1. Организация документооборота. 2. Требования к приёму, обработке, регистрации и контролю исполнения документов. 3. Составление номенклатуры дел. 4. Подготовка документов к передаче на хранение в архив., 1. Персональный компьютер в современном делопроизводстве. 2. Автоматизация работы с документами на базе персональных компьютеров 3. Электронное документирование. 4. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации. <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является: подготовка специалистов к решению типовых задач правоприменительной; право-охранительной деятельности с применением компьютерных технологий в области социальной защиты населения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>

		<p>интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации и ее составляющие. 2. Сущность информационных технологий, основные свойства. 3. Общее представление об информационных системах. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов. 2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информационных технологий 3. Правовые основы работы с персональными данными. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Состав периферийных устройств персонального компьютера 2. Определение АРМ: функции и виды <ol style="list-style-type: none"> , 1. Понятие аппаратного обеспечения АРМ юриста и его состав. 2. Требования аппаратного обеспечения АРМ специалиста <ol style="list-style-type: none"> , 1. Основные понятия и обзор современного программного обеспечения вычислительной техники 2. Прикладное программное обеспечение офисного назначения 3. Прикладное программное обеспечение специального назначения <ol style="list-style-type: none"> , 1. Обзор рынка справочно-правовых систем. 2. Популярность справочно-правовых систем у пользователей. 3. Характеристика СПС «КонсультантПлюс. 4. Характеристика СПС «Гарант». 5. Характеристика СПС «Кодекс». <ol style="list-style-type: none"> , 1. Схема передачи информации. Приборы передачи информации. 2. Общие сведения о назначении и типах компьютерных сетей. 3. Глобальная сеть Интернет. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Понятие и виды электросвязи. 2. Основы IP-телефонии. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Представление, поиск, обработка информации в сети Интернет. 2. Технические средства передачи информации в сетях. <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области безопасности</p>

жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, в условиях повседневной жизни и в условиях воздействия опасных производственных факторов, изучение методов и способов их устранения; освоение юношами знаний и формирование у них умений и навыков по основам военной службы в рамках осваиваемых компетенций; освоение девушками знаний и формирование у них умений и навыков по основам медицинских знаний в рамках осваиваемых компетенций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Содержание

, Понятие о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, Классификация чрезвычайных ситуаций:

по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного и социального характера., , Системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения, Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения., , Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения – 01.

, Опасные и вредные факторы производства. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий производственных факторов.

Санитарно-гигиенические нормативы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работ%, , Основные составляющие здорового образа жизни. Источники загрязнения окружающей среды. Экология и здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний, Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Оказание первой помощи пострадавшим при производственных авариях и других несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при повреждении тканей и органов. Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Применение лекарственных средств. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания., , Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации Развитие науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны. , Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. , Военно- профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командирские воинские должности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. , Владение способами бесконфликтного общения и само- регуляции в повседневной деятельности и экстремальных уровнях военной службы. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность за воинские проступки. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы., Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу – основы боевой готовности частей и подразделений. Города-герои и города Воинской Славы.

		<p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
<p>ПП.П.ОП.16</p>	<p>Финансовое право</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации; понимание студентами сути финансово-правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике, становления правового сознания студентов, их правовое воспитание.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и финансовая система РФ как основные категории финансового права. 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права. <p>Правовые формы, методы осуществления и регулирования финансовой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Система финансового права. Источники финансового права. <p>Финансово-правовые нормы и правоотношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> , 1.Предмет финансового права. 2. Методы финансового права. 3. Взаимодействие финансового права с другими отраслями права. <ol style="list-style-type: none"> , 1.Понятие финансово-правовой нормы 2. Классификация финансово-правовых норм и их состав 3. Система финансового права. 4. Источники финансового права. <ol style="list-style-type: none"> , 1.Особенности финансовых правоотношений и их классификация. 2. Субъекты финансового права. 3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. <ol style="list-style-type: none"> , 1.Виды финансового контроля. 2. Органы финансового контроля. 3. Парламентский финансовый контроль. 4. Президентский финансовый контроль. 5. Правительственный финансовый контроль. 6. Банковский финансовый контроль. <ol style="list-style-type: none"> , 1.Понятие государственного и местного бюджетов

		<p>2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения</p> <p>3. Источники бюджетного права</p> <p>4. Бюджетная система России</p> <p>5. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>, 1. Субъекты налогового права.</p> <p>2. Налогоплательщики.</p> <p>3. Налоговые агенты, сборщики налогов.</p> <p>4. Представители налогоплательщика.</p> <p>5. Налоговые органы.</p> <p>6. Другие участники налоговых правоотношений.</p> <p>, 1. Понятие и правовые формы государственного кредита.</p> <p>2. Правовое регулирование государственных и муниципальных заимствований.</p> <p>Правовое регулирование государственного и муниципального долга.</p> <p>, 1. Понятие и функции страхования как института финансовой системы РФ.</p> <p>2. Финансово-правовые отношения в области страхования</p> <p>3. Отрасли и виды обязательного государственного страхования</p> <p>, 1. Понятие денежной системы и её структура.</p> <p>2. Банк России как орган регулирования денежно-кредитной политики РФ.</p> <p>3. Правовые основы наличного денежного обращения.</p> <p>Правовые основы безналичных расчетов в РФ.</p> <p>, 1. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности.</p> <p>2. Источники валютного права.</p> <p>3. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля.</p> <p>4. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции.</p> <p>5. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Особенности административной ответственности специальных субъектов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.17	Правовые основы медико-социальной экспертизы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) подготовка конкурентоспособного профессионала, способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию; формирование у студентов комплекса знаний, умений, опыта деятельности, профессиональных компетенций в области организации и проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в</p>

сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Содержание

Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации., Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации., Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функции клинико-экспертных комиссий (КЭК). Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Юридические последствия. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности., Основные нормативные акты, регулирующие организацию государственной службы МСЭ. Ведомственная подчиненность учреждений МСЭ, место в системе органов, осуществляющих медико-социальную реабилитацию. Задачи учреждений государственной службы МСЭ. Порядок образования, реорганизации и ликвидации учреждений. Типы учреждения по уровню и профилю. Штатный норматив учреждения. Функции учреждений разного уровня., Понятие инвалидности. Правовое и социальное значение установления инвалидности. Основные понятия и категории, используемые при определении инвалидности, степени ограничения жизнедеятельности. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности. Критерии для определения инвалидности I, 2, 3 степени ограничения жизнедеятельности. Понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре. Зависимость характера и объема социальной помощи от инвалидности разной степени ограничения жизнедеятельности. Контроль за трудоустройством инвалидов. Юридическое значение установления причины инвалидности. Инвалидность вследствие общего заболевания (в том числе инвалидность с детства). Понятие профессионального заболевания, порядок установления инвалидности вследствие профессионального заболевания, характеристика Списка профессиональных заболеваний как нормативного акта. Понятие трудового увечья. Порядок установления

		<p>инвалидности вследствие трудового увечья. Общая характеристика причин инвалидности у военнослужащих. Военная травма. Заболевание, полученное в период военной службы. Военно-медицинские документы, служащие основанием для установления причин инвалидности. Изменение причины инвалидности. Основания для освидетельствования в учреждении МСЭ. Порядок направления на МСЭ. Документы, предъявляемые лицами, проходящими освидетельствование.</p> <p>Процедура освидетельствования. Основания для признания граждан инвалидами. Выездные заседания. Освидетельствование на дому, в стационаре. Заочное освидетельствование. Оформление экспертного решения: протокол заседания, акт освидетельствования, выписка из акта освидетельствования, справка к акту освидетельствования. Содержание и назначение указанных документов. Порядок обжалования решений учреждения МСЭ.</p> <p>, Определение времени наступления инвалидности. Дата установления инвалидности. Установление инвалидности за прошлое время. Общие сроки переосвидетельствования инвалидов. Лица, которым инвалидность устанавливается бессрочно. Особенности сроков переосвидетельствования отдельных категорий инвалидов. Досрочное переосвидетельствование. Значение своевременного переосвидетельствования для пенсионной службы., Понятие и условия возмещения вреда. Основные нормативные акты, регулирующие порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи. Круг лиц, принимаемых на освидетельствование. Документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании. Форма и содержание Акта о несчастном случае на производстве. Сроки переосвидетельствования. Оформление и выдача экспертных документов. Определение степени утраты трудоспособности за прошлое время.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.18	Введение в специальность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих представлений о юридической специальности и профессии, комплекса знаний, умений и опыта деятельности, а также общих компетенций в области правового регулирования социального обеспечения; подготовка конкурентоспособного профессионала, способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Содержание Понятие профессии юриста. Особенности профессии юриста и их нравственное значение. Личность юриста. Профессиональная подготовка юриста и юридическое образование., Правовые основания деятельности юриста.</p>

		<p>Правовая система РФ. Квалификационные требования профессии юриста., Организационно-правовые формы социального обеспечения. Право социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения., Судебная система Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности судов. Требования к кандидатам, претендующим на должность судьи. Правила осуществления профессиональной деятельности судей. Особенности профессиональной деятельности адвокатов., Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры. Система и организации прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры., Функции, полномочия, организации, система, основные звенья и виды органов внутренних дел Российской Федерации. Органы внутренних дел субъектов Российской Федерации. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел. Особенности организации и обеспечения деятельности отдельных органов внутренних дел., Правовой статус органов юстиции. Организационно-правовые основы деятельности судебных приставов. Институт организации исполнения наказаний., Система нотариата. Требования к лицам, желающим заниматься нотариальной деятельностью. Статус нотариусов, лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия. Виды нотариальных действий. Профессиональная этика в деятельности нотариуса., Организация юридической службы в организации. Требования к лицам, желающим осуществлять юридическую деятельность в организации. Полномочия и обязанности юрисконсультов организации.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.19	Профессиональная этика юриста	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций посредством освоения обучающимися необходимых базовых знаний в сфере деловой этики и этикета, а также приобретения умений самостоятельной организации межличностного взаимодействия и практического опыта их использования в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>Содержание Предпосылки возникновения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет». Понятие и принципы профессиональной этики. Понятие нравственно-профессионального долга юриста и стимулы его осуществления., Общие черты юридической профессии. Специфические черты юридической профессии. , Знания, умения и навыки, которыми должен обладать юрист. Этапы разработки системы качества юриста-профессионала. Документы, регулирующие требования к юристу., Правовая психология как специальная отрасль социальной психологии. Общая характеристика психического склада личности. Система психических свойств личности. Психология общения и межличностных отношений. Конфликты в юридической практике. Психологическая</p>

		<p>диагностика., Мировоззренческие принципы юридической практики. Со-держание политической культуры юриста и ее основные критерии., Основне виды юридической практики. Основне юридиче-ские специальности. Издержки в юридической практике и средства их преодоления., Основне нравственные принципы юридической практики. Проявление этических норм и требований в отдельных сфе-рах деятельности юриста.Этические нормы в действующем российском и международном законодательстве., Правовая эстетика и формы ее проявления в поведении юриста. Эстетические характеристики правовых документов. Требования, которые предъявляются к их реквизитам.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
<p>ПП.П.ОП.20</p>	<p>Методика подготовки процессуальных документов</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций по средством знаний, умений и навыков при изучении методики подготовки процессуальных документов в процессе подготовки специалиста среднего звена по специальности "Право и организация социального обеспечения"</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Содержание 1. Гражданское судопроизводство в рамках реализации прав сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан. 2. Административное судопроизводство в рамках реализации прав сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан. 3. Общая характеристика особого производства в рамках реализации прав сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан. , 1. Понятие и виды судебных расходов 2. Особенности уплаты государственной пошлины по спорам, возникающим в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан. 3. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины по спорам, возникающим в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан. , 1.Понятие и свойства судебных доказательств в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан 2.Классификация доказательств. 3. Характеристика документов, являющихся доказательствами по спорам о назначении пенсий и пособий., 1. Форма и содержание искового заявления.</p>

		<p>2. Документы прилагаемые к исковому заявлению., 1. Требования к форме и содержанию искового заявления по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан</p> <p>2. Перечень документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат., 1. Содержание заявления.</p> <p>2. Порядок рассмотрения., 1. Содержание заявления.</p> <p>2. Решение суда., 1. Подача заявления о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении</p> <p>2. Порядок рассмотрения заявления, 1.Сущность и значение определений.</p> <p>2. Виды определений.</p> <p>3.Форма и содержание определений.</p> <p>, 1.Сущность и значение решения.</p> <p>2.Процессуальная форма принятия решения.</p> <p>3.Содержание решения.</p> <p>4. Способы исправления недостатков решения.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.21	Правоохранительные и судебные органы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение обучаемыми достаточных знаний о назначении, задачах, устройстве, компетенции, принципах организации и деятельности судов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов, которые призваны обеспечивать и защищать права, свободы и законные интересы личности и поддерживать правопорядок в государстве. При изучении данной учебной дисциплины студенты получают необходимые знания о порядке подбора кандидатов и назначения на должности (получения полномочий) судей, прокуроров, следователей, адвокатов, нотариусов и работников других правоохранительных органов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Содержание</p> <p>1.Понятие правоохранительных органов, их система и общая характеристика.</p> <p>2.Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и направления.</p> <p>3.Предмет дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», ее связь с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>4.Законодательство о правоохранительных и судебных органах</p> <p>, 1.Общая характеристика Прокуратуры РФ: место и роль в правовом государстве, цели и принципы организации и деятельности.</p> <p>2.Система органов и учреждений прокуратуры РФ.</p> <p>3.Направления деятельности прокуратуры и основные полномочия прокуроров.</p> <p>4.Служба в органах прокуратуры.</p>

		<p>, 1.Понятие и задачи предварительного расследования. 2.Формы предварительного расследования. 3.Органы предварительного следствия в РФ. 4.Следственный комитет РФ и его органы, порядок назначения и увольнения следователей. Взаимодействие следователей с органами дознания. 5.Следственный аппарат органов МВД РФ, порядок назначения и увольнения следователей., 1.Понятие адвокатуры, ее становление в России и развитие на современном этапе. 2.Принципы организации и деятельности адвокатуры 3.Виды адвокатских образований. 4.Формы адвокатского самоуправления. 5.Статус адвоката. Его права и обязанности , 1.Судебная власть и ее основные признаки. 2.Суд как орган судебной власти. Функции судов. 3.Судебная система России. 4.Судебные инстанции и судебные составы. , 1.Понятие и система признаков правосудия. 2.Краткая характеристика конституционных принципов осуществления правосудия. , 1.Роль и полномочия мировых судей в осуществлении судебной власти. 2.Районный суд в системе судов общей юрисдикции. , 1.Место и роль Верховного Суда РФ в судебной системе РФ. 2.Компетенция и полномочия Верховного Суда РФ. 3.Структура Верховного Суда РФ , 1.Место и роль военных судов РФ в судебной системе России. 2.Компетенция и полномочия военных судов РФ. 3.Система и структура военных судов РФ. , 1.Понятие, задачи и полномочия арбитражных судов РФ. 2.Система арбитражных судов России. , 1.Понятие и становление конституционного контроля в РФ. 2.Структура и полномочия Конституционного Суда РФ. 3.Значение актов Конституционного Суда РФ для правовой системы России. , 1.Судьи как носители судебной власти. Требования, предъявляемые к ним. 2.Порядок формирования судейского корпуса. 3.Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.22	Административное процессуальное право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование знаний об административном процессуальном праве как отрасли национальной правовой системы России, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации; овладение умениями и навыками, необходимых в условиях происходящей в Российской Федерации административной и судебной реформ; овладение навыками самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами,</p>

правильного толкования и применения норм административного процессуального права к конкретным юридическим фактам, составления протокола об административном правонарушении, административного иска и иных процессуальных документов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Содержание

1. Понятие, предмет и метод административно - процессуального права.
2. Источники и система административно - процессуального права.
- 3 Понятие, сущность и принципы административно - процессуального права.
4. Структура административно - процессуального права.
 - , 1. Понятие, характеристика и классификация административно процессуальных норм.
 2. Различия между материальными и процессуальными административно правовыми нормами.
 3. Понятие, сущность и классификация административно процессуального правоотношения.
 - , 1. Общая характеристика субъекта административного процессуального права.
 2. Индивидуальные субъекты административного процессуального права.
 3. Коллективные субъекты административного процессуального права.
 - , 1. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
 3. Виды производств по делам об административных правонарушениях.
 4. Обстоятельства, исключающие производств по делам об административных правонарушениях.
 5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
 - , 1. Обстоятельства, подлежащие выяснению (предмет доказывания по делу об административном правонарушении).
 2. Понятие доказательства, их виды и источники.
 3. Порядок собирания, исследования и оценки доказательств.,
 1. Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.
 2. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
 3. Виды производств по делам об административных правонарушениях.
 4. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
 5. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
 6. Понятие и виды стадий производства по делу об административном правонарушении

Форма контроля

		Экзамен (устно)
ПП.П.ПМ.00	Профессиональные модули	
ПП.П.ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПП.П.ПМ.МДК.0101	Право социального обеспечения	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и опыта деятельности о содержании и практики применения правовых норм в сфере социального обеспечения граждан.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Содержание Понятие и предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения, Этапы развития законодательства о социальном обеспечении (советский период). Современное состояние развития законодательства о социальном обеспечении., Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения., Понятие и классификация источников права социального обеспечения. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения., Понятие правоотношения по социальному обеспечению. Классификация правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношения по социальному обеспечению., Понятие и виды стажа. Страховой стаж. Общий и специальный трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж.,</p>

		<p>Основные положения порядка исчисления страхового стажа изложены. Доказательство страхового и общего трудового стажа. Порядок исчисления и подтверждения общего трудового стажа при конвертации пенсионных прав в капитал., Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению., Понятие и виды страховых пенсий. Условия назначения страховых пенсии по старости. Порядок исчисления страховых пенсии по старости., Понятие страховых пенсии по инвалидности. Порядок и условия признания гражданина инвалидом. Определение размера страховых пенсии по инвалидности., Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Характеристика круга лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца., Круг граждан, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, и имеющим право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсии и условия назначения пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, и имеющим право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Общая характеристика документов необходимых для назначения пенсии., Основания пенсионного обеспечения военнослужащим. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Размеры пенсии. Виды пенсий военнослужащими и их семьям. Условия назначения и размеры пенсий военнослужащими и их семьям., Понятие социальной пенсии. Порядок определения размера социальных пенсий. Порядок и правила обращения за назначением пенсий., Общая характеристика правил обращения за пенсией. Документы, необходимые для назначения пенсии. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий., Общие правила выплаты пенсий. Выплата страховых и государственных пенсий. Ограничения в выплате пенсии в период работы для отдельных категорий граждан. Основания прекращения выплаты страховых пенсии и пенсии по ГПО. Удержания из пенсии., Понятие пособий. Признаки пособий по социальному обеспечению. Классификация пособий по социальному обеспечению. , Виды пособий и компенсаций гражданам, имеющим детей. Порядок установления размера пособий по беременности и родам. Основания выплаты пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет. Компенсационные выплаты гражданам, имеющим детей., Характеристика компенсационных выплат по социальному обеспечению. Виды компенсационных выплат. Круг лиц имеющих право на компенсационные выплаты. Условия предоставления компенсационных выплат. Документы необходимые для назначения денежной компенсации и выплату пенсии нетрудоспособному гражданину., Понятие медико-социального обслуживания. Права граждан в области охраны здоровья и виды медико-социальной помощи. Специальные права отдельных категорий (групп) населения (граждан) в области охраны здоровья. Основные виды медицинского обслуживания. Медицинское страхование., Этапы реформирования пенсионной системы в России. Понятие дополнительного пенсионного обеспечения. Основные качественные характеристики перспективной системы негосударственного пенсионного обеспечения., Формулирование объекта и предмета курсового исследования, цели, задач, теоретических, нормативно-правовых и методологических основ курсовой работы. Подбор литературных и иных источников. Изучение данных правоприменительной и судебной практики по теме курсовой работы. Написание текста курсовой работы. Подготовка списка использованных нормативно-правовых актов и литературы. Подготовка электронного варианта курсовой работы и ее техническое оформление.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0102	Психология социально-правовой деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие</p>

		<p>2. Уровни и структура общения. 3. Коммуникативная сторона общения. 4. Перцептивная сторона общения. 5. Интерактивная сторона общения. 6. Виды взаимодействия в процессе общения., 1. Психология малых групп 2. Межгрупповые отношения и взаимодействие 3. Виды межличностных трансакций (Э. Берн) , 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. Теории старения. 3. Особенности познавательной сферы. 4. Эмоционально-личностные особенности в старости. 5. Особенности социального взаимодействия. 6. Кризисы старости. , 1. Основные социально-психологические проблемы инвалидов 2. Особенности эмоциональной, когнитивной и поведенческой сферы личности инвалида 3. Социально-психологическая реабилитация 4. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия. 5. Особенности психологии инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата. , 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов. 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций. , 1. Основные понятия: этика, мораль, право. Функции морали. 2. Моральные ценности. Классификация моральных ценностей. 3. Формирование ценностных ориентаций. 4. Деонтология профессиональной деятельности.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.УП.0101	Учебная практика	<p>Цели прохождения практики формирование, закрепление, развитие первичных практических умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, то есть подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Профессиональные модули. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>

Требования к результатам прохождения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Содержание

Знакомство студентов с программой практики, правилами оформления отчетов и их защиты, с правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант".
Общее ознакомление с организацией, в которой практикуется обучаемый. Он осуществляется путем изучения следующих положений:

- организационно-правовая форма организации, ее структура, подчиненность, основные цели деятельности, правосубъектность;
- основные направления деятельности;
- перечень и объем выполняемых работ, оказываемых услуг;
- особенности документооборота;
- особенности обращения граждан;
- организация управления и функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
- распорядок рабочего дня организации.

, Выбор темы и формирование плана реферата.
Формирование списка нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы, материалов судебной и правоприменительной практики, электронных ресурсов по выбранной тематике
Подготовка основной содержательной части реферата согласно разработанного плана
Оформление постраничных сносок и списка использованной литературы
Разработка введения и заключения реферата Оформление титульного листа и содержания реферата
, Решение задач и тестовых заданий, подготовка эссе,
составление схем, проектов процессуальных документов. Оформление компьютерной версии выполненных практических заданий.

		<p>Выполнение производственных заданий; осуществление мероприятий по сбору, обработке и систематизации практического и литературного материала; и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики.</p> <p>Обработка и анализ информации, полученной в период прохождения практики.</p> <p>Составление отчета по результатам практики.</p> <p>Защита отчета по практике, контроль и оценка результатов выполнения программы практики.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0101	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
ПП.П.ПМ.МДК.0103	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов системных знаний, умений и практического опыта профессиональных компетенций при изучении сущности и направлений деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ; содействие развитию у студентов социально-правового мышления в процессе будущей профессиональной деятельности в системе работы органов социального обеспечения.</p>

Пенсионного фонда
Российской Федерации
(ПФР)

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Профессиональные модули. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Содержание

1. Понятия социальной защиты и социального обеспечения населения.
2. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.
3. Органы социального обеспечения населения., 1. Планирование работы органов социального обеспечения.
2. Работа с обращениями граждан.
3. Справочно-кодификационная работа., 1. Государственная пенсионная система.
2. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.
3. Система социального обслуживания, социальных услуг и социальной помощи.
4. Государственная система охраны здоровья граждан. , 1. Порядок и условия предоставления гражданам социального обслуживания и социальных услуг.
2. Организации, осуществляющие социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Социальное обслуживание детей.
- , 1. Инвалиды и общество.
2. Медико-социальная экспертиза.
3. Признание лица инвалидом.
4. Реабилитация и абилитация инвалидов
5. Медицинская реабилитация инвалидов.
6. Профессиональная реабилитация инвалидов.
7. Социальная реабилитация инвалидов.
- , 1. Основные формы участия общественности в работе органов социальной защиты.
2. Всероссийское общество инвалидов.
3. Всероссийское общество слепых.
4. Всероссийское общество глухих.
- , 1. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения.
2. Основные функции и задачи Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с Пенсионным фондом РФ.
4. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в федеральных округах и субъектах РФ.
5. Основные направления деятельности местных органов пенсионного обеспечения.
6. Организация работы органов пенсионного обеспечения по индивидуальному (персонифицированному) учету

		<p>застрахованных лиц.</p> <p>, 1. Общая характеристика системы органов занятости населения в Российской Федерации.</p> <p>2. Деятельность федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области занятости населения.</p> <p>3. Организация деятельности органов занятости населения в районах (городах)., 1. Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.</p> <p>2. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>3. Организация работы органов Фонда социального страхования в субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Организация работы органов Фонда социального страхования в районах (городах).</p> <p>5. Органы, осуществляющие обеспечение граждан страховыми пособиями в организациях., 1. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.</p> <p>2. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>3. Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах Российской Федерации.</p> <p>4. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.</p> <p>5. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах).</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0102	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	

ПП.П.ПМ.ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.Производственная практика (преддипломная).</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии, ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
----------------	---	---